

## Herigoyen VS Sulzbach am Main

### 6. Jahrgangsstufe

### Patchworkapplikation in Verbindung mit dem Schlingstich

Als ich meinen Schülern erzählte, dass ein Wettbewerb zum Thema Muster bilden stattfindet, waren sie begeistert und wollten teilnehmen..... aber mit welcher Arbeit?

Wir überlegten welche Techniken und welche Materialien in Frage kommen....?

Nach verschiedensten Vorschlägen kamen wir zu dem Entschluss eine Gemeinschaftsarbeit zu gestalten, welche unsere Aula schmücken soll.

#### Gespräch meiner Schüler:

„Ein großes Band aus Stoff zum Aufhängen wäre cool!“

„Da könnten wir aus Stoff etwas draufschreiben!“

„Vielleicht Herigoyen Schule?“

„Ach das steht doch schon über dem Eingang!“

„Ich finde wir sollten ein Wort wählen, welches uns immer an etwas Gutes erinnert oder was wir jeden Tag einhalten und umsetzen wollen“

„Freundlichkeit“?, „Höflichkeit“?, „Happy“, „Toleranz“

Die Idee war geboren...

... die Techniken, Applikation und Patchwork, kannten meine Schüler bereits aus der 5. Jahrgangsstufe.

Im Internet recherchierten alle Schüler die Definition des Wortes Toleranz und interpretierten es in viele verschiedene Richtungen.

Tolerant sein in Bezug auf:

- soziale Herkunft
- ethische Herkunft
- Äußerlichkeiten
- sexuelle Orientierung
- Religion

Wir sprachen viel über das Thema, tolerant sein und meine Schüler berichteten von Erlebnissen bei denen sie sich tolerant gezeigt haben oder in denen sie mit Intoleranz zu tun hatten.

Wir schrieben eine Liste von den Materialien und Werkzeugen, die wir für die Umsetzung benötigen:

- Baumwollstoff 4m
- Stoffreiste
- Vliesofix
- Baumwollgarn
- Nähnadeln
- Nähmaschinen
- Bügeleisen
- Draht zum Aufhängen



Die Schüler überlegten sich wer was besonders gut kann und teilten sich die Aufgaben ein: Anna- Lena näht den Saum, weil sie das gut kann.



Nico, Meryem und Gizem bereiten den Saum vor.



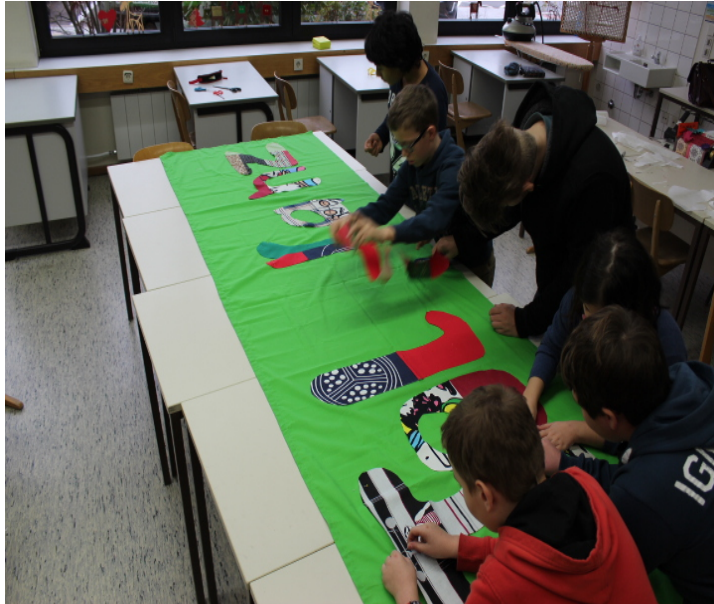
Nico, Denise und Lea suchen geeignete Stoffe aus und stecken sie zusammen.

„Die Stoffe sind alle aus einem anderen Material, mit unterschiedlichen Mustern, das passt zu unserm Thema, denn wir sind auch alle unterschiedlich und so entsteht aus einer bunten Mischung ein Ganzes!“

Vanessa, Saruhan, Matteo, Baran, Pascal und Simon nähen die Stoffstücke zusammen.

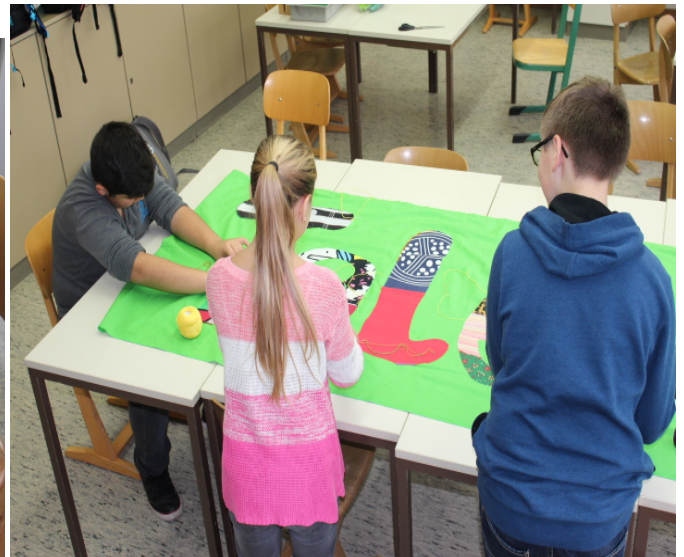


Aaron, Luca, Jonas und Nico stecken die Buchstaben auf das Vliesofix und schneiden es zurecht.



Beim Nähen des Schlingstiches helfen wir wieder alle zusammen.

Während der Arbeit unterhalten sich die Schüler erneut über das Thema Toleranz und erzählen von vielen bewegenden Erlebnissen.



Hier noch einige Aussagen die während des Herstellungsprozesses von meinen Schülern kamen:

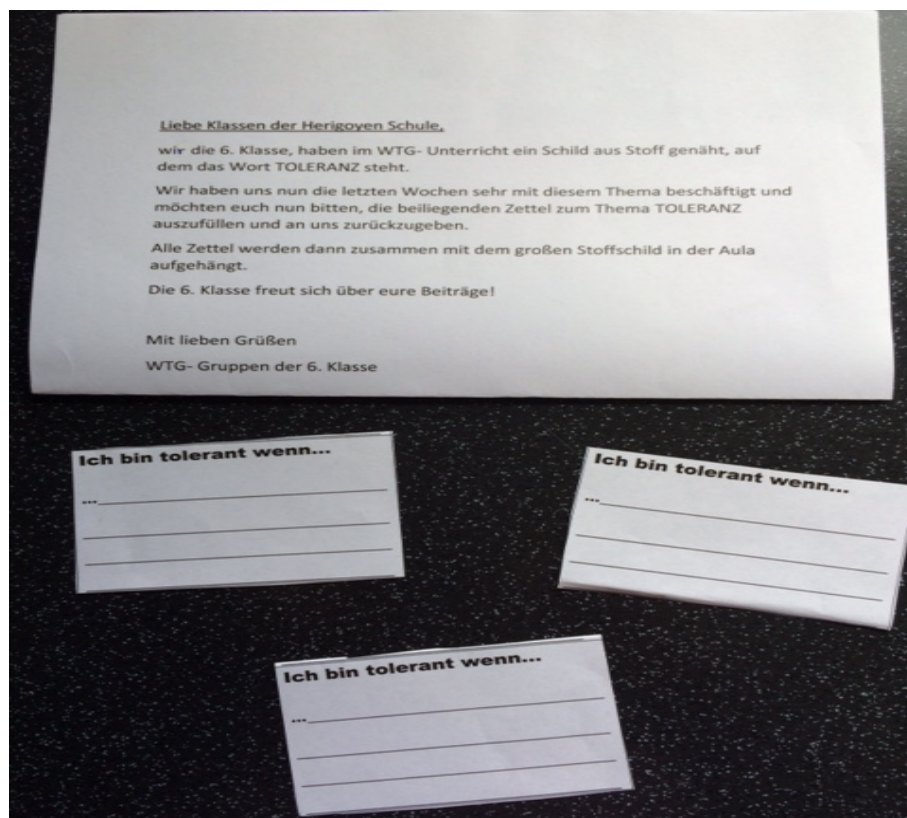
„ Ich liebe es zu bügeln!“

„Ich find's voll entspannend so zu sticken und zu reden!“

„ Wir arbeiten wie in einer Firma, das macht Spaß!“

„Ganz schön aufwändig so ein Band aus Stoff herzustellen!“

Juan und Gizem arbeiteten gemeinsam an einem Brief der an die anderen Klassen der Schule ausgeteilt wurde, denn dort sollte das Thema Toleranz auch besprochen werden und mit kleinen Zetteln die an das große Band gehängt werden, jeder einen Beitrag leisten.



Unser Endergebnis.





Dickes Lob an meine Schüler, es hat mir wirklich Spaß gemacht!

Nico B., Luca S., Juan, Nico G., Jonas, Aaron, Gizem, Lea,  
Meryem, Luca D., Saruhan, Simon, Matteo, Baran, Pascal, Vanessa,  
Denise, Anna-Lena