

Schülerwettbewerb „Gegensätze“

An der Astrid- Lindgren- Schule, Förderzentrum für Geistige Entwicklung arbeitete eine Schülergruppe im Fach Technisches Werken „Filzen“ an jedem Dienstag zusammen. Die Gruppe besteht aus Schülern, die originell und sehr verschieden sind. Das Thema „Gegensätze“ hat alle Schüler sehr begeistert, und sie haben mit viel Freude und Engagement daran gearbeitet. Die Ergebnisse dieser Arbeiten schicken wir Ihnen als unseren Beitrag zu Ihrem Wettbewerb zu. Die fotografischen Abbildungen von dem Projekt wurden von den Schülern selbst, mittels ihrer Handykameras aufgezeichnet.

Zu Beginn des Projektes wurde der Begriff „Gegensätze“ erläutert und Beispiele gesucht. Aus diesen Beispielen heraus haben sich die Schüler Gegensatzpaare ausgesucht, die sie in Eigenarbeit dargestellt haben. Die Schüler haben in unterschiedlich großen Arbeitsgruppen (2-4SS) an jeweils einem Gegensatzpaar gearbeitet. Als Techniken wurden das Nassfilzen und das Trockenfilzen angewendet.

Stein - Zeit: Epoche

Im Nassfilzverfahren wurden die Steine umfilzt.

Im Trockenfilzverfahren wurde die Uhr erstellt.



Engel - Teufel: Mensch

Im Nassfilzverfahren wurden die Fingerpuppen gearbeitet.

Im Trockenfilzverfahren wurden die charakteristischen Merkmale angefilzt.



Schwarz - Weiss: schöne Gefühle

Im Nassfilzverfahren wurden die Dreads hergestellt

Im Trockenfilzverfahren wurden die Köpfe modelliert und der aus Styropor bestehende Hals umfilzt.



Fuß - Ball: Gemeinschaftsspiel

Im Trockenfilzverfahren wurde der Fuß modelliert und eine aus Styropor bestehende Kugel mit der Nadel umfilzt.

